

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Исполнительного комитета
Муслимовского муниципального района
Республики Татарстан





И.Ф.Салихзянов

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Муслимовской гимназии
протокол № 5 от «11» января 2023 года





УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
А.Ф.Мирзаянов
Приказ № 3 от 11 января 2023г.

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муслимовской гимназии»
Муслимовского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023–2026 годы**

с. Муслимово
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан 3 - 9
2. Раздел I. Характеристика текущего состояния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан 9 -13
3. Раздел II. Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан 13-15
4. Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты 15-17
5. Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан 17-23
6. Раздел V. Мониторинг реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан 23-25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Название программы	«Школа успешной самореализации личности» (далее - гимназии) на 2023-2026 г.г.
Исполнители программы	Педагогический коллектив Муслюмовской гимназии
Содержание программы	Педагогический коллектив Муслюмовской гимназии
Основная и методическая разработка программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 №

Пр-827.

7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной

	<p>образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>
Срок реализации	3 года (с 2023 по 2026 год)

<p>Аннотация программы развития</p>	<p>Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития гимназии. В программе отражаются системные, целостные изменения в гимназии (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и

	<p>повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. ● Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. ● Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. ● Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. ● Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. ● Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. ● Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. ● Повышение эффективности системы охраны труда организации. ● Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. ● ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП. ● ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО. ● Создан «Школьный театр». ● Создан «Школьный спортивный клуб». ● Образовательная деятельность по

	<p>дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. ● Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. ● 95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования гимназии. ● 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. ● В гимназии действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. ● Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ● 50 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. ● Увеличилось финансирование организации на 10 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. ● Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. ● Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. ● Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. ● Организация профильного обучения. ● Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

- Готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства гимназии, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

Ожидаемые результаты реализации программы	
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния гимназии</p> <p>Раздел II. Концепция развития гимназии</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы Развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией гимназии. Корректировка программы проводится педагогическим советом Муслимовской гимназии
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>-обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально).</p> <p>-публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно).</p> <p>- анкетирование родительской общественности (ежегодно).</p> <p>- отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно)</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1.Кадровые ресурсы. На данный момент 27% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 52% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией должна составить 82%</p> <p>2.Материально-технические ресурсы. На данный момент школа располагает материально-техническими ресурсами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы гимназия должна обновить цифровую образовательную и предметно-развивающую среду для реализации программ НОО, ООО, СОО, модернизировать материально-техническую базу для реализации программ</p>

	<p>дополнительного образования по следующим направлениям: конструирование и робототехника, техническое творчество, научно-исследовательская деятельность.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в гимназии существует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в гимназии должна быть создана медиатека авторских разработок педагогов гимназии по реализации образовательных и дополнительных программ обучения.</p>
<p>Механизмы реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота. 2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности. 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами гимназии, существующими в нем процессами. 4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности. 5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом. 6. Обновление материально-технического оснащения школы. 7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
<p>Используемые термины и сокращения</p>	<p>- Муслюмовская гимназия - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан Программа</p> <p>– Программа развития на 2023-2026 годы;</p> <p>ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</p>

	<p>ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</p>
--	--

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития гимназии. В программе отражаются системные, целостные изменения в гимназии (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями гимназии по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности гимназии по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития гимназии.

Раздел I. Характеристика текущего состояния гимназии

Информационная справка.

Полное официальное наименование Гимназии: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование Гимназии: МБОУ «Муслюмовская гимназия».

Наименование на татарском языке: Татарстан Республикасы Мөслим муниципаль районы муниципаль бюджет гомум белем бирү “Мөслим гимназиясе” учреждениесе.

Сокращенное наименование Гимназии на татарском языке: МБГУ “Мөслим гимназиясе”.

Тип – общеобразовательный (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Директор – Мирзаянов Азат Фаритович. Директор, его заместители, входят в состав администрации гимназии, коллегиально решающей все принципиальные вопросы школьной жизни. Заседания администрации проходят еженедельно; решения оперативно доводятся до всех членов школьного коллектива.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района

Год основания – 2003

Лицензия: серия РТ 001875, регистрационный номер 3348 от 31.01.2012 г., срок действия бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 ОП, регистрационный номер 000452 от 31.05.2012 г. срок действия 31.05.2024 г

Фактический адрес: 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, село Муслюмово, улица Кооперативная, дом 170а.

Почтовый адрес и место хранения документов гимназии: 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, село Муслюмово, улица Кооперативная, дом 170а

Учебная неделя – 6 дней, 1 классы – 5 дней

Наличие второй смены – нет

Адрес сайта в Интернете – edu.tatar.ru/muslum/muslumgym

Адрес электронной почты – S3.Mus@tatar.ru

Система управления гимназией:

Управление Муслюмовской гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Муслюмовской гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Муслюмовской гимназии.

В Муслюмовской гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Муслюмовской гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, в Муслюмовской гимназии действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Условия обучения в гимназии:

Для функционирования гимназии, в том числе организации образовательного процесса имеются: общая площадь здания – 6448,1 м².

Здание Муслюмовской гимназии оборудовано специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения предметов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет- 42, в том числе 33 учебных кабинетов: 11 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, по 2 кабинета математики, русского языка, иностранного языка, мастерские (столярные, слесарные); по 1 кабинету информатики, истории, химии, биологии, физики, географии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, информационных технологий, кабинет технологии для девочек. Имеется кабинет психологической разгрузки, малый спортивный зал. Дидактическая оснащенность кабинетов -100%, в том числе с учетом электронных средств обучения и воспитания.

Оборудован и функционирует актовый зал на 170 посадочных мест. Оборудован и функционирует спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физической культуре, площадью 265 м², малый спортивный зал – 151,6 м²

оснащенный оборудованием на 95 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для всех разделов учебной программы. При спортивном зале имеется лыжная база. Гимназия имеет 3 спортивные площадки: футбольную, баскетбольно-волейбольную, игровую для занятий ОФП.

Оборудован и функционирует школьная библиотека, включающая в себя библиотеку с читальным залом. Общий фонд литературы – 12 284

Фонд учебников - 7180

Фонд художественной и познавательной литературы – 5104.

Образовательный процесс гимназии обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки гимназии соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Школьная библиотека является неоднократным призером муниципального конкурса «Лучшая библиотека». Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу гимназии.

Методико-техническая база учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база гимназии обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Гимназия оснащена компьютерной техникой. Имеется 169 компьютеров (включая 50 ноутбуков, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", 10 стационарных ПК в кабинете Информатики, 15 моноблоков в Лингафонном кабинете, 4 моноблока в библиотеке 10 ноутбуков, полученных в рамках проекта Точка роста, 8 нетбуков для начальных классов в составе мобильных классов. 22 мультимедийных проектора, 9 интерактивных досок, 3 мобильных класса. Информатику изучают обучающиеся 8, 9, 10, 11 классов. Имеется оргтехника: 5 МФУ. В рамках реализации программы информатизации гимназия оборудована беспроводным Wi-Fi выходом в Интернет, имеется 8 точек доступа. Оснащены интерактивными комплектами кабинеты биологии, физики, химии, ОБЖ, математики, технологии, иностранного языка, русского языка и кабинеты начальной школы. В 2020 году в рамках федерального проекта «Точка роста» гимназия получила комплекты манекенов для кабинета ОБЖ, 3Д-принтер, квадрокоптер, комплект конструкторов для занятий робототехникой, VR-шлем.

Гимназия является подписчиком информационного ресурса «Школа цифрового века», что обеспечивает доступ к методической, справочной литературе, электронным образовательным ресурсам, в т.ч. электронным учебникам издательства «Просвещение».

В гимназии имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 10,2 м²), процедурного кабинета (общей площадью 10,5 м²), имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, их оздоровлением в условиях гимназии. Наличие медицинского кабинета в гимназии и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки. В гимназии созданы условия для обеспечения учеников гимназии горячим питанием, в

т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школьная столовая оборудована на 150 посадочных мест.

Кадровый состав.

Муслюмовская гимназия на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО, ООО, СОО, в полном объеме. Ведение образовательной деятельности осуществляется 48 штатными педагогическими работниками. Гимназия укомплектована учебно-вспомогательный персоналом на 100%: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, педагоги – организаторы, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 100% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов-стажистов. Большую часть коллектива (59%, 28 педагогических работника) составляют педагоги в возрасте от 30 лет до 50 лет; 6% коллектива (3 человека) моложе 30 лет, старше 50 лет 17 педагогов (35%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 13% (6 человек), 30 учителей (63%) имеют стаж работы более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2020 года 52% педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 27% имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой по профилю предметной деятельности, в системе проходят обучение по актуальным проблемам таким как организация инклюзивного образования, цифровизации образования, осуществления классного руководства. Учителя в целях самообразования активно ресурсы используют ведущих образовательных интернет-проектов таких как «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>, «Я учитель» на портале Яндекс-учебник <https://mail.yandex.ru/?uid=31287272#message/175358910490753206>, «Школа цифрового века» <https://my.1sept.ru/>. Материалы, представленные на указанных платформах, разработаны специалистами МГПУ, специалистами в области педагогики и психологии, специалистами Института стратегии развития образования РАО и др. Участие в проекте «Школа цифрового века» обеспечивает доступ всем педагогическим работникам гимназии к методическим изданиям, цифровым предметно – методическим материалам, вебинарам издательского дома «Первое сентября», что также позволяет непрерывно повышать свою квалификацию.

Высокую профессиональную компетентность коллектива подтверждает признание опыта и заслуг учителей школы педагогическим сообществом: 13 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства Просвещения РФ "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 23 педагога награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РТ», 4 обладателя гранта президента РФ в рамках ПНПО, 7 обладателей гранта правительства РТ «Наш лучший учитель», 1 обладатель гранта «Алгарыш», обладатели республиканских грантов «Педагог – эксперт», «Педагог-наставник», «Педагог – мастер», «Старший учитель», тьюторы по подготовке к ГИА, эксперты ГИА, эксперты, привлекаемые департаментом надзора и контроля в сфере образования

Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по контролю (надзору), победители и призеры и профессиональных конкурсов.

В образовательном процессе учителями используются эффективные образовательные технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода к обучению, технология развития критического мышления, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технология коммуникативного обучения иноязычной речи, здоровьесберегающие, цифровые, личностно-ориентированные, игровые технологии, что способствует достижению стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ. В образовательном процессе учителя используют возможности цифрового образовательного пространства: видеоуроки, ресурсы SKYSMART, test.edu, learningapps, образовательные платформы РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Открытая школа, Я-класс, создают собственные цифровые ресурсы на платформе для онлайн-обучения «Classroom.google.com», «Core».

Уровень квалификации учителей – предметников Муслюмовской гимназии позволяет им совершенствовать методы обучения и воспитания, обобщать и активно распространять собственный педагогический опыт на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Опыт использования современных образовательных технологий транслируется ими в форме открытых уроков, открытой методической мастерской, публикаций, участия в конкурсном движении.

Ученический коллектив.

По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе обучается 539 учеников. Качество знаний учеников школы составило 57%, что соответствует показателям гимназии с углубленным изучением отдельных предметов. 10 учеников гимназии являются в 2022 г. призёрами регионального тура всероссийской и республиканской, международной олимпиады школьников.

Среди учеников гимназии победители и призёры республиканских научно-практических конференций имени С.Ф.Морозова, Л.Н.Толстого, Туфана Миннулина, “Без-сэлэгле буын”, “Хочу все знать” “Аксаковские чтения”, «Глобализация – реальность современного мира», “Петровские чтения”, “Ломоносовские чтения”, “Я-исследователь”, “Интеллект.Культура.Карьера”, “Экология, город и мы”, “Край, в котором я живу”, “Новый интеллект”, межрегиональных юношеских чтений имени Х. Атласи, победители и призеры региональной научно-практической конференции “Экоколейдоскоп” “Исследователь”, победители и призеры республиканского конкурса сценического искусства “Театр как театр”, призеры республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские состязания” среди сельских класс-команд, победители и призеры Всероссийской научно-практической конференции “В мире занятий”, победители республиканских конкурсов сочинений, призеры республиканских олимпиад по биологии, литературе, русскому языку, русской литературе, татарскому языку и литературе, победители и призеры дистанционных конкурсов и олимпиад, дипломанты творческих конкурсов и спортивных состязаний. С 2003 по 2022 год гимназию окончили 114 медалистов. В 2019 году 7 выпускника школы награждены медалями “За особые успехи в учении”. В 2020 году медалями “За особые успехи в учении” награждено 7 выпускников. В 2021 году “Медали за особые успехи в учении” получило 5 учеников. В 2022 году “Медали за особые успехи в учении” получило 10 учеников.

Раздел II. Концепция развития гимназии

Концепция развития гимназии предполагает достижение гимназией ряда

основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в гимназии дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития гимназии до 2026 года

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, СОО. Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.
2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся. Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей-иностранцев. Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.
4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности гимназии с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).
5. Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.
6. Создание школьного спортивного клуба. Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

8. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утверждают аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку гимназии на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

10. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты гимназии в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

11. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

12. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Гимназия продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

13. Реализация школьных проектов. Целевой аудиторией которых станут следующие категории участников: все участники образовательных отношений («Цифровизация образования», «Сетевое взаимодействие», «Инклюзивное образование», «Семья + школа = благополучный ребенок»), ученики («Успешный ученик», «Функциональная грамотность», «Растем патриотами», «Территория школы - территория здоровья и безопасности», «Хартия Земли»), педагоги («Методическая лаборатория», «Школа наставников и наставничества»)

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Муслимовской гимназии - создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих

психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Для этого приоритетным в деятельности Муслюмовской гимназии и каждого учителя станет реализация школьных проектов.

Муслюмовская гимназия направляет свою деятельность на выполнение социального заказа, формируя всесторонне развитую, творческую личность, социально адаптированную, интегрированную в национальную и мировую культуру, физически и духовно развитую через создание единой воспитательной и образовательной среды.

Девиз гимназии: "Живи активно, твори добро"

Видение гимназии: Создать школу успешной самореализации личности.

Ценности гимназии: Любознательность

Интеллект

Честь

Новации

Ответственность

Сотрудничество

Традиции

Ь

Ключевые приоритеты развития гимназии до 2026 года:

1. Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите;

2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры для повышения качества образования, для организации ранней профориентации и профилизации;

3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через реализацию ПНПО «Успех каждого ребёнка»

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Муслюмовской гимназии.

6. Развитие востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики, повышение уровня педагогической культуры родителей.

7. Совершенствование функциональной грамотности и экологического мышления обучающихся.

8. Активизация системы общественно-гражданского управления гимназией; ученического самоуправления.

9. Создание единого образовательного пространства «Гимназия – родители – общественность – предприятия и организации села Муслюмово»;

10. Развитие системы наставничества и кураторства;

11. Цифровизация образования;

12. Создание условий для осуществления работы с детьми с ОВЗ.

Цель программы развития:

Повышение качества образования в Муслюмовской гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- реализация программы здоровьесбережения и экологического образования учащихся;
- цифровизация образования;
- повышение уровня функциональной грамотности;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации села Муслюмово»;
- развитие системы наставничества и кураторства
- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями
- совершенствование системы инклюзивного образования.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития (2023г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития гимназии, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития (2023-2026гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (2026 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Ожидаемые результаты:

Реализация программы развития позволит повысить качество образования в Муслюмовской гимназии, обеспечить:

- создание условий для устойчивого и динамичного развития гимназии;
- создание современной и безопасной цифровой среды;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, в том числе научными, организациями;
- создание безбарьерной среды гимназии;
- повышение профессионального мастерства педагогического коллектива посредством массового внедрения практик наставничества и кураторства;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию;
- достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одарённые дети»,
- повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий;
- достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- сформированность у учеников представлений о базовых национальных ценностях российского общества;

- массовая вовлеченность учеников в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- создание модели более эффективной и прозрачной системы воспитательной работы посредством мониторинговых исследований эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления изменений и анализа явлений, происходящих в воспитательном процессе;
- достижение максимального количества учеников, вовлеченных в систему дополнительного образования.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

План мероприятий по реализации программы развития гимназии на 2023–2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Приказы Локальные нормативные акты гимназии
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Январь-март – 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	Январь-март – 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 01.09.2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП
2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с

	коррекционной работы			ФГОС СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты гимназии (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты гимназии
3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности гимназии с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам	До 01.09.2023	Должностная инструкция
2	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
3	Скорректировать	Директор	До	Локальные акты

	локальные нормативные акты гимназии (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по ВР	01.09.2023	
4. Создание школьного театра				
1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты гимназии (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
5. Создание школьного спортивного клуба				
1	Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы,	Директор Заместитель	До 01.09.2023	Локальные акты

	в том числе скорректировать локальные нормативные акты гимназии (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	директора по ВР	23	
4	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
6. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам				
1	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.04.2023	Приказ
2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.04.2023	Локальные акты
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.04.2023	Приказ
4	Проверить материальную базу гимназии на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.04.2023	Перечень необходимого оборудования
7. Усиление антитеррористической защищенности гимназии				
1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы

	объекта техническими средствами			
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в марте	Утвержденные планы
8. Профилактика коронавируса и ОРВИ				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы
9. Мероприятия по реализации проектов по направлению «Школа – учитель – ученик -родитель»				
1	Цифровизация образования. Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников гимназии в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	Заместитель директора по информатизации, учитель информатики	Ежегодно в течение года	Повышение цифровой компетенции педагогов, учеников и родителей.
2	Сетевое взаимодействие. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры с целью расширения сферы услуг и повысить качество уже оказываемых, оказать помощь ученикам в выборе	Директор, педагог-психолог, ШМО классных руководителей	Ежегодно в течение года	Подписание договоров о сотрудничестве

	будущей профессии и подготовить к поступлению в вуз.			
3	Инклюзивное образование. Подготовка к осуществлению инклюзивного обучения детей с целью преодоления социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.	Директор, заместитель директора по УР педагог-психолог, социальный педагог	Ежегодн о в течение года	Разработка, утверждение и согласование с родителями индивидуального учебного плана, учебных занятий (при необходимости)
4	Семья + школа = благополучный ребенок. Достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.	Заместитель директора по ВР	Ежегодн о в течение года	Актуализация программы родительского всеобуча по годам обучения в соответствии с результатами опроса
10. Мероприятия по реализации проектов по направлению «Школа – учитель»				
1	Методическая лаборатория. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и их мотивации к инновационной деятельности в области работы над ключевыми компетенциями школьников, цифровизации образования	Заместитель директора по УВР	Ежегодн о в течение года	Реализация мероприятий по повышению квалификации педагогов
2	Школа наставников и наставничества. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках функционирования внутрифирменной модели учительского роста.	Заместитель директора по УВР	Ежегодн о в течение года	Разработка и реализация программ адаптации (для молодых учителей)
11. Мероприятия по реализации проектов по направлению «Школа – ученик»				
1	Функциональная грамотность. Достижение	Заместитель директора по	Ежегодн о	Формирование банка

	высоких образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности учеников (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности), креативного мышления, глобальных компетенций.	УВР, руководители ШМО	в течение года	методической продукции по вопросам формирования ФГ и в урочной и внеурочной деятельности
2	Успешный ребёнок. Повышение уровня коллективных и персонифицированных значимых достижений учеников на республиканском, всероссийском и международном уровнях, в том числе в конкурсах естественно-научного, математического, научно-технического профиля.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Ежегодн о в течение года	Приказ
3	Растем патриотами. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к школьников в систему патриотического воспитания.	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, руководитель ШМО классных руководителей	Ежегодн о в течение года	Приказ, план работы
4	Территория школы -территория здоровья и безопасности. Создание благоприятной, комфортной здоровьесберегающей школьной среды, направленной на формирование навыков ЗОЖ и профилактику экстремизма и асоциального, деструктивного поведения	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя ФК	Ежегодн о в течение года	Разработка и реализация совместных социально значимых проектов (ученики, учителя, родители)

	в подростковой среде			
5	Хартия Земли. Формирование у школьников экологического мышления и поведения, пробуждение в них чувства взаимозависимости и общей ответственности за благополучие всех людей, всего живого сообщества и будущих поколений посредством вовлечения учащихся в систему экологического воспитания	Заместитель директора по ВР, учителя биологии и, географии	Ежегодно в течение года	Разработка и реализация социально значимых экологических проектов

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1.Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Количество заключенных договоров с учреждениями спорта, культуры, ссузов и вузов, выполнение планов сотрудничества с данными учреждениями
2.Повышение эффективности работы педагогического коллектива	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники

3.Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений, учащихся (качество и успеваемость) Рост удовлетворенности родителей, учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования (анализ анкет, кол-во жалоб)
4.Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов гимназии современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в том числе для инклюзивного обучения	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
5.Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов (в том числе Гугл формы) в образовательном процессе и администрировании
6.Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, в том числе по направлению «Роботехника» и «Научно-техническое творчество»	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений, научно-исследовательской и проектной деятельности
7.Развитие функциональной грамотности	Участие в международных, российских исследованиях
8.Уменьшение конфликтов между участниками образовательных отношений	Статистика конфликтов между участниками образовательных отношений
9.Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания детей, формирование у родителей позитивного отношения к гимназии.	Статистика участия родителей в реализации программы «Мы вместе», реализации программы родительского всеобуча. Снижение количества неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Увеличение количества родителей, являющихся активными социальными партнерами гимназии.
10.Повышение экологической культуры всех участников образовательных отношений	Увеличение числа школьников, участвующих в экологических акциях, в деятельности экологических отрядов, увеличение количества реализованных социально значимых проектов экологической направленности, в т. ч. гранатовых, расширение спектра мероприятий экологической направленности
11. Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию	Статистика участия учеников в реализации программы «Патриотическое воспитание

российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите.

школьников»; снижение количества правонарушений среди подростков; отсутствие случаев деструктивного поведения среди детей и подростков, вовлеченности их в группы деструктивного характера; увеличение доли активных участников РДШ, Союза наследников Татарстана, Волонтеров Победы и др.